



Kolding Kommune
Børneområdet

Kvalitetsrapport for

Daginstitutionen Kildemosen
2014

Leder
Vibeke Mortensen

Institutionen taster i alle de grønne celler.

Institutioner

daginstitutionen Kildemosen	2013	2014
Antal børn total	184	178
Antal børn i børnehave	116	110
Antal børn i vuggestue/småbørnsgruppe	60	60
Antal Børn i specialgruppe	8	8

244

238

Børnenes fordeling på børnelinealen	Antal	Pct	Antal	Pct
1. Børn i optimal udvikling	104	56,5%	94	51,4%
2. Børn med midlertidig udviklingsproblemer	57	31,0%	57	31,1%
3. Børn med risiko for udvikling af problemer af langvarig eller kronisk karakter	19	10,3%	27	14,8%
4a. Truede børn med væsentlig behov for særlig støtte	4	2,2%	5	2,7%
4b. Alvorligt truede børn med åbenbar risiko for varig skade		0,0%		0,0%
Har institutionen ressourcepædagog		ja		ja

*Børnelinealen et praktisk og overskueligt redskab, der kan give det pædagogiske personale et udfølsomt blik over barnets situation. Det bruges

*En ressourcepædagog er en pædagog, der har fået bevilliget ekstra timer til at

Sprog vurderinger	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Total	49		73	
Generel indsats	37	75,5%	44	60,3%
Fokuseret indsats	25	51,0%	21	28,8%
Særlig indsats	14	28,6%	7	9,6%

*Kommunen skal give 3-årige børn, der er optaget i et dagtilbud, en

Børnehaveudsættelse	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Total	0		1	

Skoleudsættelse	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Antal ansøgninger			6	
Antal udsættelser	9		6	
Antal der gør anvendelse her af			6	
Antal skoleudsættelser institutionen har anbefalet			6	

Personalets sygefravær i %	4,7	5,63
Kortidsfravær	2,8	2,64
Langtidsfravær	1,9	3

Antal studerende		
Lønnede studerende	3	5
Ulønnede studerende	1	4
PAU-elever		1

Har institutionen madordning?	nej	nej
Økologi procent		sølv

Antal børn pr. device	11,12	8,09
-----------------------	-------	------

*En nyere computer er ikke mere end 5 år gammel og har mulighed for

Antal personaletimer (ugentlig)	Timer	Pct	Timer	Pct
Antal timer - Pædagoger	699	56,7%	976	74,6%
Antal timer - Pædagogmedhjælper/Pau	533	43,3%	332	25,4%
Antal personaletimer pr. barn 0-2 år (uge)		10,0		11,0
Antal personaletimer pr. barn 3-6 år (uge)		5,0		5,5

Har lederen en fuld diplom i ledelse?	nej	nej		
Har lederen anden længerevarende ledelsesrelevant uddannelse?	nej	i gang		
Antal ansatte med diplommoduler 1-5 moduler	1	1		
Antal kompetencepædagoger	0	4		
	Ja	Nej	Ja	Nej
Kompetencepædagoger; Natur			ja	
Kompetencepædagoger; Sprog			ja	
Kompetencepædagoger; Krop og bevægelse			ja	
Antal ansatte med anden længerevarende uddannelse fx Marte Meo, Motorikvejleder, Kunstpædagog mm.				3

Børnetallet:

i slutningen af 2013 og ind i foråret 2014 havde vi en større merindskrivning af børnehavens børn, det betød at vi forsøgte os med en udegruppe - et forsøg som blev godt modtaget hos forældrene og som der var succes med. Vi har erkendt i 2014 at skal Kildemsen have en permanent udegruppe på tværs af stuerne, skal det være når børnetallet er højt, eller når vi bor under det samme tag..

I juli 2014 blev der taget en kommunal beslutning om at nedlægge småbørnsgruppen. derefter ophørte opskrivningen til småbørnsgruppen. Pr 1 januar 2015 er gruppen nedlagt. Gruppen har især af afdelingens forældre været populær, gruppen blev brugt som spiringbræt til børnehaven, og pædagogikken var netop målrettet de 2-3 årige. I stedet er de 12 småbørns pladser nu blevet til almindelige børnehavens pladser. 2015 varsler fald i børnetallet så vi er spændt på hvor vi ender.

Børnelineal:

der er en lille procentvis stigning i kategori 3 og 4 børn, bla pga opnorming i specialgruppen.

skoleudsættelser:

der er sket et fald i antallet af skoleudsættelser,.

Vi arbejder meget målrettet med vores klub arbejde for kommende skolebørn, og har et godt samarbejde med de skoler vi leverer flest børn til. Vi har en samarbejdsaftale med Sdr. vang der ud på at sørge for en god overlevering til SFO /skolen, de griber arbejdet der hvor vi slip. Børnehavens lærere melder tilbage i efteråret . Vi kan derefter vurdere hvilke udvikling og fokusområder der er vigtige for vores kommende skolebørn. Da vores " klub" pædagoger er faste og kan derved tilrette pædagogikken ud fra de tilbagemeldinger og den aktuelle viden de har om børnene.

Sygefravær:

Personalets langtidssygefravær var højt i 2014:

Vi har nogle medarbejdere med plejeorlov i forbindelse med syge forældre

Vi har også haft et antal medarbejder sygemeldt med stress,

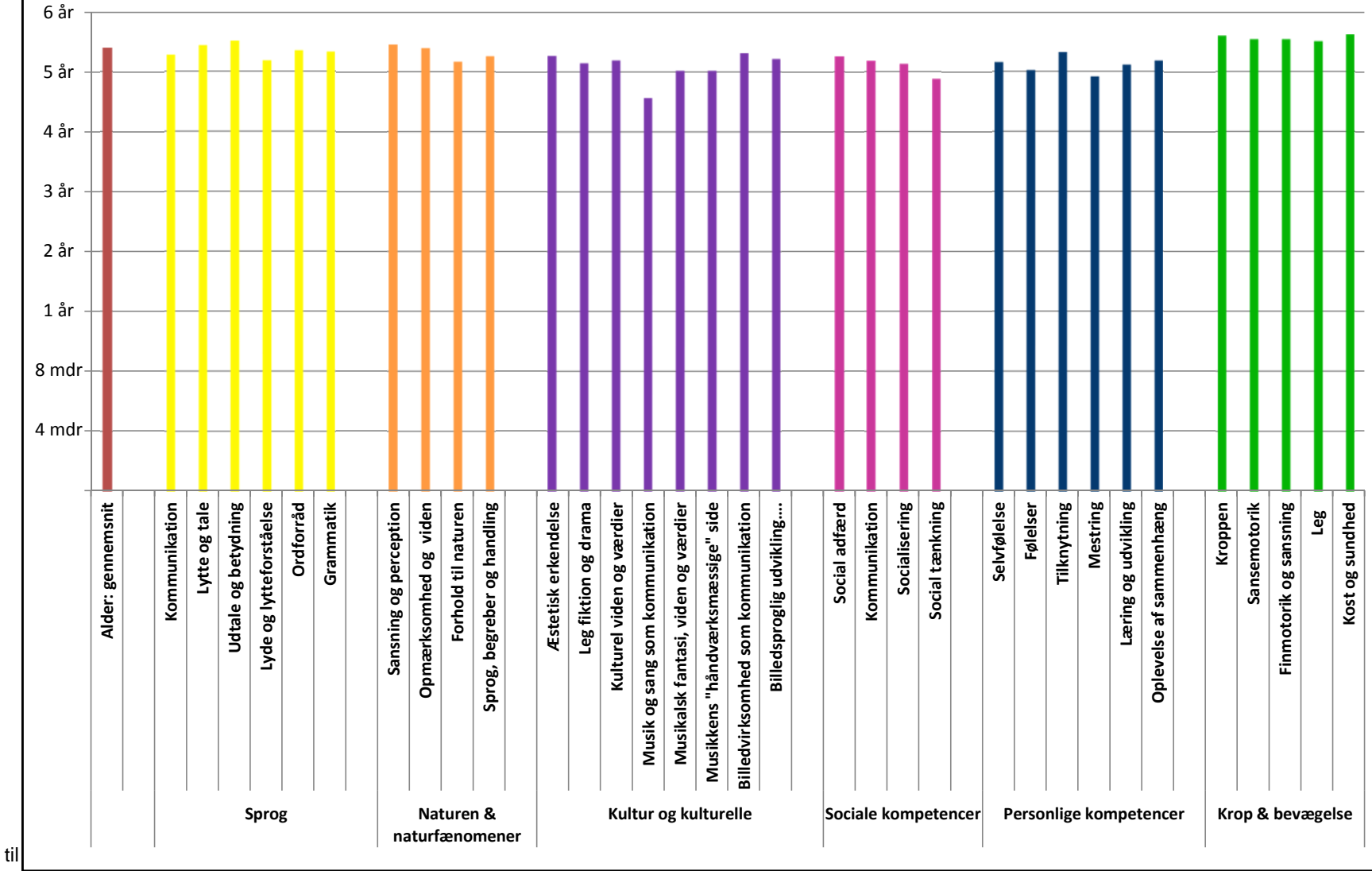
Vi er blevet opmærksomme på, at trods fusionen har 2 år på bagen så sker der forandringer i forandringen .

Vi vil derfor være opmærksomme , vi ved der også kommer forandringer i 2015 så derfor vil vi prøve i højere grad at være på forkant og forsøge at tilpasse driften .

Vi vil have fokus på hvad der giver langtidsfriske medarbejdere der igangsættes et forløb for potentielle stressramte

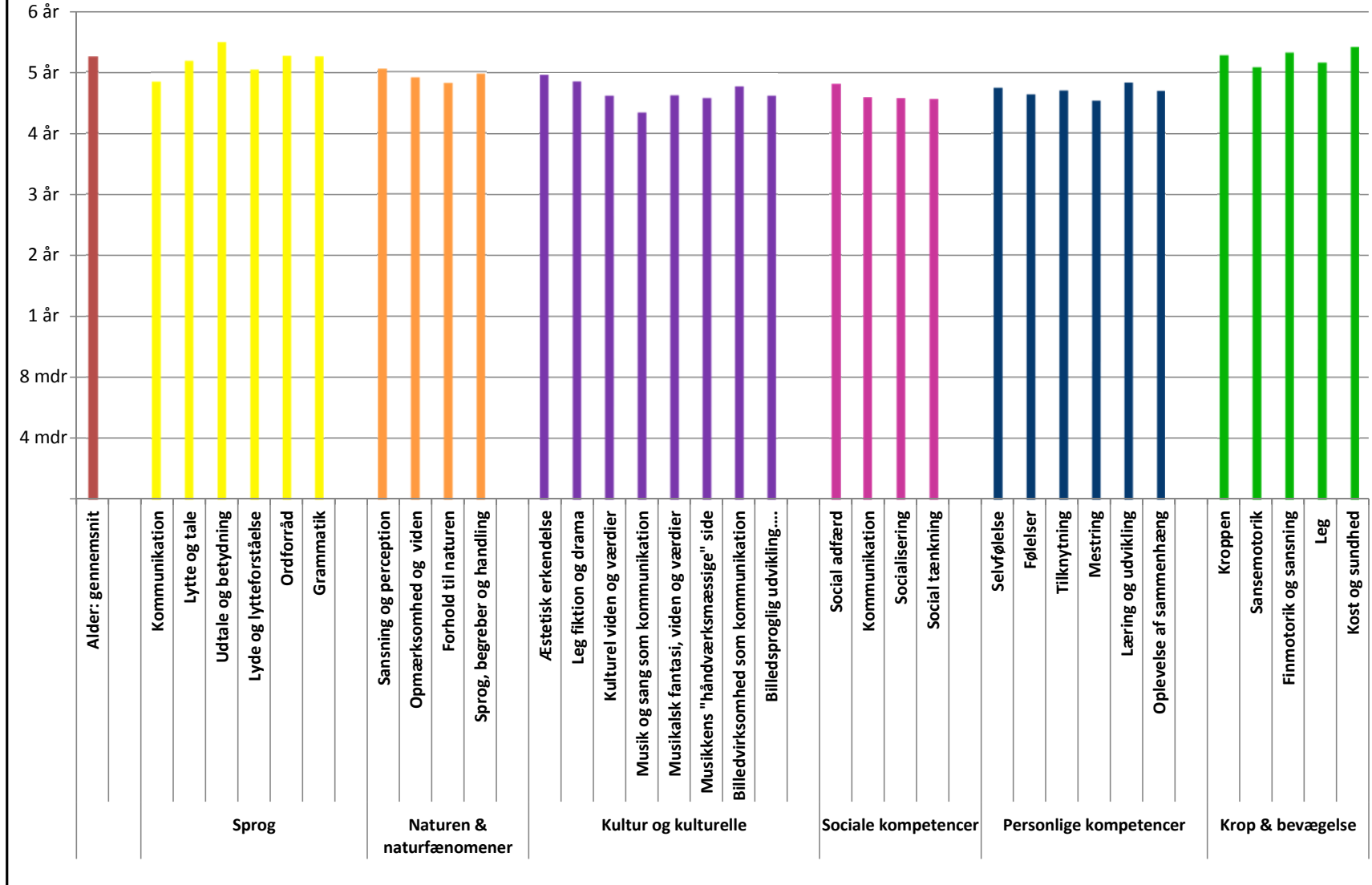
2014

Kildemosen 2008-2009



til

Daginstitutionen Kildemosen: indskoling alle 2013



Lederens kommentar på kompetenceprofilen for de ældste børnehavebørn

I forhold til sidste års kompetenceprofil for de kommende skolebørn , kan vi ud af søjlediagrammet på foranstående side se at den indsats personalet har lavet på det kulturelle området, tydeligere viser en samlet børnegruppe der har fået en masse ud af de kulturelle indsatser der er sat igang.

Der er sket et kompetence løft hos medarbejderne i forhold til at arbejde med børnenes personlige og sociale kompetencer, i forbindelse med vores kursus forløb om ressourcer og styrker, også dette fremgår af dette års kompetence profil for den samlede børnegruppes personlige og sociale kompetencer.

konklusionen på 2014 profilen er ,at personalet har arbejdet målrettet med at planlægge og tilbyde en pædagogik ud fra de fokus punkter vi trak ud fra 2013 profilen, og resultatet for 2014 er en kompetenceprofil der viser en samlet børnegruppe tæt på de mål vi har sat os.

specielt om Børn i udsatte positioner

selvom disse indgår i en samlet profil har vi stadig specialgruppen, samt børn med ressource- støtte -og puljetime behov. Disse børn får via deres personlige kompetenceprofil deres egen handleplan , disse profiler viser stadig tydeligt der fortsat brug for den ekstra pædagogiske indsats ,ekstra hænder, samt en understøttende og guidende pædagogik både individuelt og i små grupper.

FAKTA:

I Kildemosen bruger vi resultaterne fra kompetenceprofilerne til at sikre de rigtige mål og dermed pædagogik for den kommende årsplanlægning og til forløbet for kommende skolebørn ,der starter i september og indtil 31 /3

Vi har er tæt samarbejde med især Sdr. Vang hvor vi aflevere flest børn til.

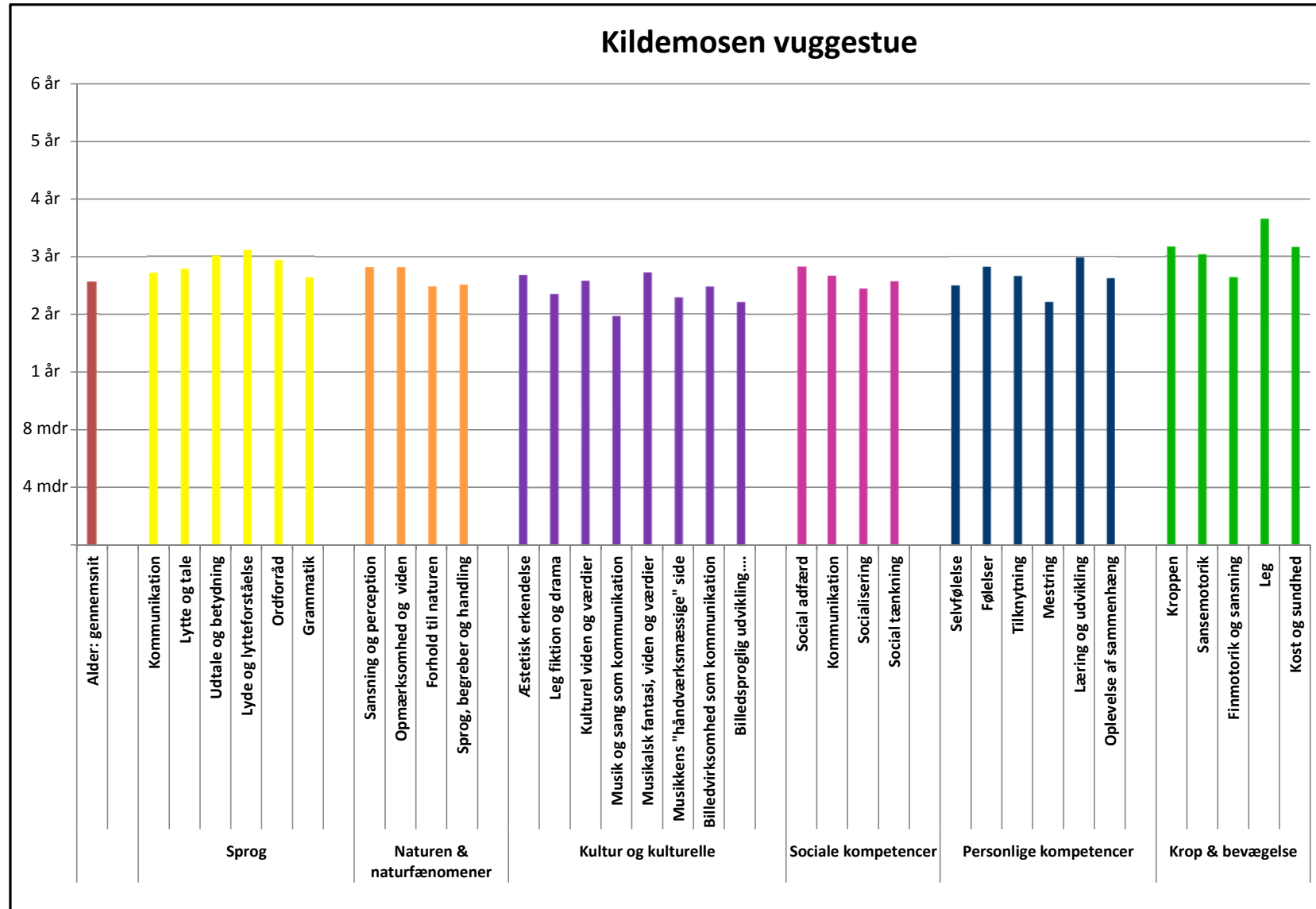
Efter hvert glidene overgangs forløb evaluere vi dels med skole og SFo og dels vores arbejde med klubben . Vi er opmærksomme på de kommentare skole og Sfo har i forhold til børnegruppen, så vi kan justere vores tilgang til opgaven og pædagogikken for børnene.

vi bruger resultaterne fra kompetencehjulene som en del af grundlaget for vores planlægning, uden at tilsidesætte vores faglige viden omkring børns udvikling.

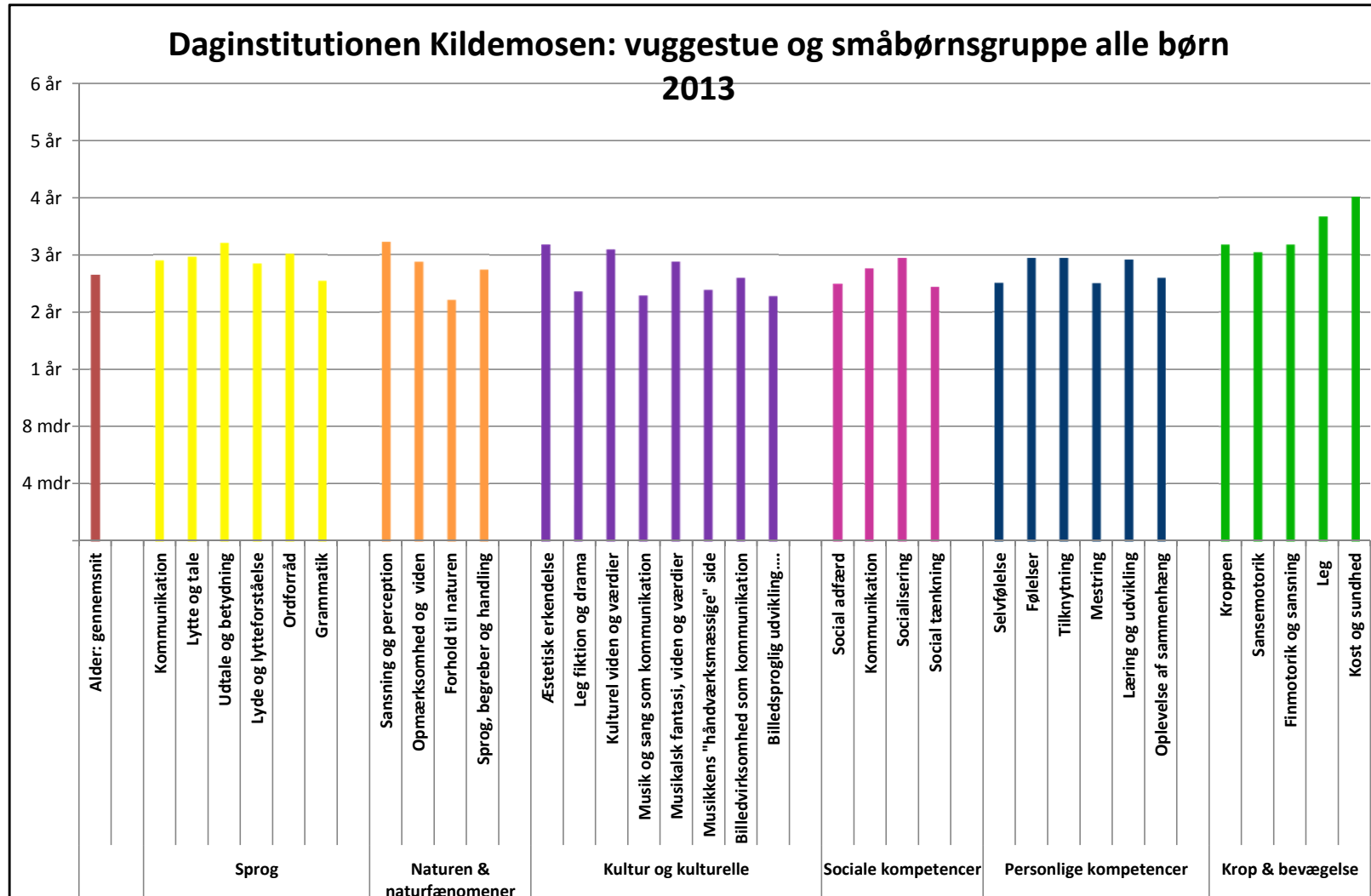
Det vigtigste er stadig at børn for lov at lege, og være ,kunne skabe og bruge sin fantasi og kreativitet for dermed at gøre sig sine erfaringer og lære.

Kildemosen udarbejder en pædagogisk årsplan hvor resultater fra kompetencehjul, børnemiljø, børnelineal og demografisk analyse er bearbejdet dels af de læreplansansvarlige i alle afdelinger dels af ledelsesteamet. Resultaterne ligger som valgte fokusområder fordelt ud under læreplanstemaerne, og hver enkelt afdeling laver sin pædagogiske planlægning med disse resultater som baggrunds materiale.

2014



til sammenligning profil fra 2013



Kompetenceprofil for de ældste vuggestuebørn



I vores vuggestuer er der arbejdet målrettet med fokusområdet kultur, hvilket vi fra 2013 profilen kunne se der skulle ekstra fokus på. Hver afdeling har haft sit eget skærpet fokus, så der har været forskellige spontane, men også faste aktiviteter og lege.

ud over ovennævnte fokus har vuggestuerne arbejdet målrettet med alle læreplanstemaerne, så vi sikre at alle temaer er i spil i løbet af året.

I 2014 læreplans evalueringen (november 2014) åbnede vi op for en debat omkring hvordan vi i højere grad kunne "klæde vuggestuebørn med særlge behov på" til børnehave livet

Vores erfaring er at vuggestue børn udvikler sig utroligt op til og omkring 3 års alderen. Så kompetencehjul lavet i august kan næremst være uaktuelle et halvt år efter. Vi bruger vores viden generelt til at planlægge de pædagogiske forløb og inddrager denne viden i årsplanlægningen. Vi glæder os derfor til de nye kompetencehjuls versioner.

specielt om Børn i udsatte positioner

selvom disse indgår i en samlet profil har vi stadig specialgruppen, samt børn med ressourcestøtte -og puljetime behov. Disse børn får via deres personlige kompetenceprofil deres egen handleplan , disse profiler viser stadig tydeligt der fortsat brug for den ekstra indsats , samt en understøttende og guidende pædagogik både individuelt og i små grupper.

FAKTA:

I Kildemosen bruger vi resultaterne fra kompetenceprofilerne til at sikre de rigtige mål og dermed pædagogik for den kommende årsplanlægning og til forløbet for kommende børnehave børn Vi laver interne overgange fra vuggestue til børnehave.

vi bruger resultaterne fra kompetencehjulene som en del af grundlaget for vores planlægning, uden at tilsidesætte vores faglige viden omkring børns udvikling.

Det vigtigste er stadig at børn for lov at lege, og være ,kunne skabe og bruge sin fantasi og kreativitet for dermed at gøre sig sine erfaringer og lære.

Kildemosen udarbejder en pædagogisk årsplan hvor resultater fra kompetencehjul, børnemiljø, børnelineal og demografisk analyse er bearbejdet dels af de læreplansansvarlige i alle afdelinger dels af ledelsesteamet. Resultaterne ligger som valgte fokusområder fordelt ud under læreplanstemaerne, og hver enkelt afdeling laver sin pædagogiske planlægning med disse resultater som baggrunds materiale.

Vision: Vi designer et børneliv som giver livsduelige børn

Daginstitutionen Kildemosen 2014

Grundsyn:

Via ansvarlighed, professionalisme og fælles fokus skaber vi sammen et dagtilbud, som gør en tydelig forskel for det enkle barn.

Udviklingsmål 2014-2018

	Børn	Forældre	Medarbejdere	Dagtilbudsledelse	Forvaltningsledelse	Eksisterende strategier/politikker
1. Design/innovation	Andre måder at gribe hverdagen an på Små kreative temaer	deltaget i bestyrelseskurset design og innovation. Bestyrelsen har arbejdet med eget designprojekt omkring solcreme sommer 2014	Design og innovations kursus for alle Kildemosens medarbejder april 2014 Udvalgte medarbejdere på design uddannelsen Som et punkt i debatten på læreplans evalueringer Vores Design pædagoger planlægger anderledes forældrearrangement med Bent Hougård – afholdes 2015	planlagt i samarbejde med Dorte Iversen designproces for alle medarbejder. Udarbejdet ændringer i smtte modellen så design blev en del af processen		1.KK vision 2.Designstrategi 3.Rammer for pæd. Læreplaner
2. Tidlig indsats og inklusion	Grundige opstartssamtaler efter fælles skema med referater og procedure for det fortsatte arbejde Fokus på styrker og ressourcer	Orientering til forældrebestyrelsen omkring procedure for opstart Gennemgang og afprøvning styrkekort i forbindelse med personalets forløb omkring styrkebaseret pædagogik	Kildemosens lange uddannelsesforløb (2012 – 2014) handlede i 2014 om ressourcer og styrker med konsulent Hanne Alling Risager (fra fejlfinder til ressourcecedektiv) Vi har 25 timers ressource pædagog fordelt på 2 medarbejder Vi har specialpædagoger, ressource pædagoger og 3 medarbejder på inklusions uddannelse.	Ledelsen har været på konference i Høje Tåstrup omkring anerkendelse og inklusion 2.0 Læreplanen og smtte skemaet er redigeret Der er indkøbt og udvalgt litteratur der understøtter vores tænkning		1.Plads til alle –store som små (Fælles strategi) 2. Strategisk Plan på Børneområdet for "Plads til alle – store som Små" 3.Ramme for pædagogiske læreplaner
3. Forældreinddragelse - inddragelse af den omverden vi fungerer i	Samarbejde med Gademix omkring kunstprojekt – (farvelade akrobaterne)	Bestyrelsens har arbejdet med synlighed i forbindelse med arrangementer og valg Forældre deltager i legepladsdag Forældre kaffe og spisning.	Bestyrelsen gav en hånd med til personalet julefrokost. Samarbejde med Kvarterhuset ved vores møder og arrangementer Samarbejde med Gademix om kunstprojekt	Skrevet artikel til Søndagsavisen i forbindelse med kunstprojekt (Mor min helt) Bruger bestyrelsens som sparringspartner inden tiltag og beslutninger		Styrelsesvedtægten for forældrebestyrelser
4. Rammesætning	2 gange årlig udarbejdes børnelineal, relations skema 1g årligt demografisk analyse og 1 gang årligt børnemiljøvurdering på de 4-5årige Disse danner grundlag sammen med kompetencehjulet for den kommende planlægning	Præsentation af Kolding kommunes vision og ledelsesgrundlag for bestyrelsen	Årsplanlægning i hvert hus med udgangspunkt i Kildemosens overordnede rammer Opdatering af fælles værktøjer Præsentation af Kolding kommunes vision	Årsplanlægning i hvert hus med udgangspunkt i Kildemosens overordnede rammer Opdatering af fælles værktøjer Præsentation af Kolding kommunes vision		1.Koldingmodellen-ledelse 2.Designstrategi 3. Etc.